

JEUGD BOEKEN MAAND

M V X

1 ▶ 31
maart
2017

DE EENHOORN



WWW.EENHOORN.BE

6 tot 9 jaar

Lestips

Jij tussen vele anderen



Aanzet

Laat een prent van 'Waar is Wally?' zien in de klas. Hoe kan je Wally herkennen tussen die vele anderen? Omdat je weet dat hij een blauwe broek, een roodwitte trui en een muts draagt. Hoe herken je jezelf of een vriend(in) op een klasfoto? Waarschijnlijk aan het gezicht. Kom tot het besluit dat er uiterlijke verschillen zijn.

Verwerking

1. Waarin kunnen mensen nog meer verschillen? Bespreek eerst de zichtbare verschillen: haar, kleding ... Daarna de verschillen bij hen thuis: aantal gezinsleden, huisdieren, woonplaats, soort huis ... Ook in voorkeur kunnen mensen verschillen: hobby's, lievelingskleur of -gerecht ... Maak een soort vriendenboek-blaadje met deze informatie. Elke leerling vult zijn eigen gegevens in, maar zonder zijn naam. Verdeel de blaadjes willekeurig over de leerlingen. Weten ze over welk kind uit de klas het gaat?
2. Verdeel de kinderen in groepjes van 3 tot 5. Laat ze drie gelijkenissen bij hen allemaal zoeken. Vinden ze ook drie verschillen? Wat is het gemakkelijkst te vinden?
3. Denk samen na over hetzelfde zijn.
Er zijn bv. identieke tweelingen. Ken je er een of ben je er een deel van? Hoe is dat of denk je dat dat is? Zou je dat willen? Hetzelfde kapsel, dezelfde kleding of net niet? Bespreek dit samen.
Er zijn ook groepen waarin iedereen dezelfde kleding draagt. Geef voorbeelden. Waarom doen zij dat?
4. Maak een klasboek vol veranderbare personages.
Neem een A4-blad. Teken een marge op 5 cm. Verdeel de rest in drie delen. Maak voor de scheiding tussen het hoofd en de romp een lijn op 9 cm van de bovenrand en voor de scheiding tussen romp en benen een lijn op 19 cm. Teken een hals op de bovenste lijn en geef de breedte van de lenden aan op de andere. Maak voor elke leerling een kopie. Ieder kind tekent een personage met een bepaalde (beroeps- of hobby)kleding. Knip daarna de drie delen los tot aan de marge. Maak samen een boekje en stel nieuwe personages samen!

Afsluiting

Zoek samen voor iedereen een uniek kenmerk of een unieke eigenschap. Het mag géén uiterlijk kenmerk zijn. Laat ieder zijn eigenheid beeldend uitwerken. Denk aan een tekening, een schilderij, een plakboek ... Is het mogelijk om zo een alternatieve klasfoto samen te stellen? En kan je dan iedereen herkennen? Je kan dit gebruiken als aanzet voor een filosofisch gesprekje: hoe verschillen we (niet) van elkaar? Waar worden alle mensen verdrietig van? Wat maakt alle mensen trots? Waar zijn mensen bang voor? Wat kan je troosten? ...



JEUGD BOEKEN MAAND

M A R T

1 ▶ 31
maart
2017

DE EENHOORN



WWW.EENHOORN.BE

6 tot 9 jaar

Lestips

Prinses Pompelien gaat trouwen



Aanzet:

Laat elk kind een foto van zijn gezin meebrengen. Bespreek deze samen in de klas. Hebben jullie broers of zussen? Wat vind je (niet) leuk aan hen? Wat vind je van je ouders?

Verwerking:

1. Toon blz. 14 - 15 en lees dat stukje tekst voor. Laat de leerlingen speculeren over de betekenis, de gevolgen, wat voorafging ... Spoor hen aan ook te verwoorden welke hints ze uit de tekst of de prent haalden om tot hun veronderstel-

ling te komen.

2. Zien Pompelien en Hadewijch eruit zoals je je prinsessen voorstelt? Verzamel verschillende prinsessenboeken op een toontafel. De leerlingen vergelijken de prinsessen uit 'Prinses Pompelien gaat trouwen' met de andere. Zien ze er hetzelfde uit? Wat is wel / niet hetzelfde?

3. Maak een voorleesbingo. Een website die je daarvoor kan gebruiken is bingo.camilstaps.nl. Een bingokaart kan er zo uitzien:

roddels	slagroomtaart	brandlucht
torenkamer	hofdames	bruidstaart
glimlach	gelukswensen	maanlicht

Maak voldoende formulieren zodat niet te veel leerlingen bij een volledige rij horizontaal, verticaal of diagonaal tegelijk 'bingo' roepen. Begin voor te lezen. Leerlingen met bingo kunnen een beloning krijgen: dichterbij komen zitten, een extra bingokaart krijgen ... Overloop nadien de woorden en laat de leerlingen uitleggen hoe elk woord bij het verhaal hoort.

4. Gezinnenspel

Zorg voor muziek, tijdschriften, papier, scharen en lijm. Verdeel de klas in groepen van 4 of 5. Iedereen knipt uit tijdschriften 4 personages: een volwassen man, een volwassen vrouw en 2 kinderen. Nu kan het spel beginnen. Iedereen geeft in een kring in wijzerzin figuurtjes door zolang er muziek speelt. Stopt de muziek, dan legt elk kind het laatst gekregen figuurtje apart. Doe dit nog 3 keer. Elke leerling maakt met de 4 personages die zo verzameld werden, een collage van een nieuw gezin. (Uitzondering: In het geval van 4 volwassenen of 4 kinderen moet er één personage gewisseld worden.) Hang alle collages vooraan aan het bord of leg ze in de kring. Bespreek nu klassikaal wat jullie zien. Er zullen gezinsvormen bij zijn die erg ver van het traditionele model af staan. Zeer belangrijk is dat de sfeer voor iedereen veilig blijft. Niemand mag zich verplicht voelen om iets te vertellen wat hij of zij niet wil. Reageer gepast op eventuele negatieve reacties.

Afronding:

De kinderen knutselen en schrijven een kaartje met hun gelukswensen voor het huwelijk van Pompelien en Hadewijch. Of misschien maken ze graag een kaartje voor je ouders, grootouders of twee andere mensen die elkaar graag zien?

Op zoek naar meer tips? www.schooluitdekast.be