

JEUGD BOEKEN MAAND

M V X

1 ▶ 31 maart 2017

DE EENHOORN



WWW.EENHOORN.BE

kleuters

Lestips

Mini voetbalt



Aanzet:

Hou een kort klasgesprek. Welke kinderen van onze klas voetballen er? Zijn er ook meisjes bij? Vind je dat dit kan? Ga een gesprek aan over typische meisjeshobby's en typische jongenshobby's. Toon eens een filmpje of foto's van jongens die dansen, ballet doen ... en van meisjes die voetballen, basketten ... Wat vinden de kinderen daarvan?

Verwerking:

- Maak van een schoenendoos een voetbalspel. Steek brochettestokken door de schoenendoos. Zorg ervoor dat er aan de zijkant een handvat is zodat de kleuters het brochettestokje kunnen draaien. Laat de kleuters zelf popjes maken en/of kopieer de figuren van het kopieerblad op www.eenhoorn.be, kleef ze op stevig karton en maak er zo popjes van. Hang die vast aan de brochettestokjes. Leg nu een pingpongballetje in de doos en de kleuters kunnen spelen.
- Verzamel foto's of tekeningen van 'typische' en minder typische hobby's in een bokaal of doos. Laat elk kind een hobby trekken zonder dat de andere kleuters de foto of tekening kunnen zien. De kleuter probeert de hobby uit te beelden of te omschrijven, de andere kleuters proberen te raden. Welke hobby zou dit kunnen zijn? Ken je iemand die dit beoefent? Hang alle foto's op aan een waslijn. Elk kind krijgt een wasknijper en moet nu één hobby uitkiezen als favoriet. Ze hangen een wasknijper aan de foto. Tel samen het aantal stemmen. Welke hobby is het populairst?
- Zorg voor allerlei kledij, laat de kinderen zich verkleden. Ga in een grote ruimte staan en laat ze hun favoriete hobby uitbeelden.

Afronding:

Laat elk kind een portretfoto van zichzelf meebrengen. Kleef elke foto bovenaan op een blad. Laat de kinderen het lichaam aanvullen door te tekenen welke hobby ze graag zouden uitoefenen. Het mag elke soort hobby zijn, los van het feit of dit "voor jongens" of "voor meisjes" is.

Het lammetje dat een varken is



Aanzet:

Lees het verhaal voor zonder al te veel onderbrekingen. Laat de kleuters daarna reageren. Wat vinden de kleuters van het verhaal? Was het varkentje beter een lammetje gebleven? Waarom wel/niet?

Verwerking:

- Ga met de kleuters naar een (kinder)boerderij waar ze zowel schapen als varkens hebben. Als dat niet mogelijk is, gebruik een boek met foto's of een website. Sta eens stil bij de twee verschillende dieren. Wat zijn de kenmerken van een schaap en van een varken? Tekent dit op twee grote bladen.
- In klas geef je een groep een tekening van een varken. Daarvan moeten ze een schaap maken. Kan dit ook omgekeerd? Van een schaap een varken maken? Bied allerlei verschillende materialen aan: lijm, stift, vetkrijt, watten ...
- Hindernissenparcours: De kinderen staan aan de ene kant met een schaap (tekening, prent, knuffel ...) in hun handen. De bedoeling is dat ze zo snel mogelijk hun schaap naar de dierenarts (juf, tekening ...) brengen. Onderweg zijn er

JEUGD BOEKEN MAAND

M V X



1 ▶ 31
maart
2017

DE EENHOORN



WWW.EENHOORN.BE

kleuters

Lestips

verschillende hindernissen: omgekeerde bank, tunnel, loopklossen ... Ze moeten hun schaap zo goed mogelijk vasthouden zodat het de grond niet raakt.

Afronding:

De kleuters mogen zich per twee 'verkleeden'. Geef hen karton, krantenpapier, wit papier, watten en allerlei ander kosteloos materiaal. Hiermee mogen de kinderen elkaar, naar eigen creativiteit, verkleeden. De voorwaarde is dat er één kleuter een schaap is en de andere kleuter een varken. Eventueel kan je de groepjes groter maken zodat er meer kinderen kunnen helpen.

Ben je bang in het bos, Grote Wolf?



Aanzet:

Hoe zien wolven eruit? Wat doen wolven? Zijn wolven lieve dieren? Ken je verhalen waar wolven een rol in spelen? Noem er eens een paar op (Roodkapje, de zeven geitjes, de drie biggetjes ...)
Zijn wolven bang? Lees pas na dit gesprek het prentenboek voor.

Verwerking:

- De kinderen maken een tekening waarop ze tonen waarvoor ze bang zijn. Op een ander blad tekenen ze waarvoor papa bang zou kunnen zijn. Bespreek dit met de kleuters: waarom denk je dat je papa daar bang voor is? Mogen papa's bang zijn? Waarom wel/niet?
- Maak van een bananendoos een schimmenspel: kleef op de (open) onderkant van de doos een wit stuk bakpapier stevig vast. Aan de zijkant versier je de doos met schimmen van bomen. Maak schimmenpopjes van de Grote Wolf, de kleine wolf en het meisje (gebruik het kopieerblad op www.eenhoorn.be). Speel het verhaal na met de schimmenpopjes. Daarna kunnen de kleuters zelf spelen.
- Tikkertje: speel tikkertje op de klassieke manier, met twee tikkers (met een duidelijk masker of kroon op hun hoofd). Ben je getikt door de Grote Wolf, dan sta je met je benen open terwijl je heel erg bang kijkt. Ben je getikt door de kleine wolf dan sta je met je benen open terwijl je heel stoer doet. Als iemand door je benen kruipt, ben je bevrijd en kan je terug meedoen.

Afsluiting:

Hou een "gekke dag" (eventueel woensdag): vandaag zijn we bang van allerlei dingen waar we normaal niet bang van zijn. Bijvoorbeeld: eten, buiten spelen, de klaspop ... Bespreek met de kinderen wat hiervoor de regels en afspraken zijn: we gaan niemand lastigvallen, niet te luid ...

Extra tip: in dit boek spelen zintuigen een grote rol. Ook vanuit die invalshoek kan je met dit boek aan de slag.

Kopieerblad bij Mini voetbalt



Kopieerblad bij Ben je bang in het bos, Grote Wolf?

