TIPS bij

Lam en Loebas in de sneeuw

Het sneeuwt! Loebas wil buiten rennen, vliegen, springen. Zijn vriendin Lam speelt liever rustig. Saai hoor, vindt Loebas. Terwijl Lam een sneeuwpop maakt, rent Loebas de heuvel op en weer af. Maar dan struikelt hij over een tak…

Tips voor in de klas:

- Houd een klasgesprek over been- en andere breuken. Zijn er kinderen die zoiets al aan den lijve ondervonden hebben? Of iemand van hun familie? Begrijpen ze de gevoelens van Loebas? Waarmee kan je je dan wel of juist niet bezighouden? Hoe kan je iemand met een breuk opbeuren?
- Toneelspelen: kopieer de tekst van het verhaal en verdeel het in scènes naargelang de grootte van de groep. Een mogelijke indeling naar plaats, tekst en personages is deze: p. 3-4, p. 6, p. 9, p. 10, p. 13-15, p. 16-19, p. 20, p. 22, p. 24-27, p. 28-31, p. 32. Voor elke scène zijn er 2 spelers nodig, behalve voor p. 16-19, daar zijn er 4 nodig. Is het aantal groepjes kleiner, dan kan je kortere passages samenvoegen. Help elke groep zijn stukje tekst omzetten in langere spreektekstjes. De personages kunnen ook gedachten verwoorden, evenals wat ze precies doen. Geef voldoende tijd om de scène in te oefenen. Om het verhaal chronologisch na te spelen, is een grote ruimte handig. Alle groepjes zitten in een grote kring en in het midden is de speelruimte.
- Om het toneelspelen nog echter te laten verlopen, kunnen de kinderen in een les Muzische opvoeding attributen ontwerpen en knutselen. Bv. de hoofddeksels van Lam en Loebas, de kruk …

Tips voor thuis:

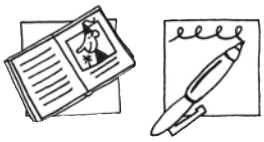
- Knutselen met gips

  Een hand- of voetafdruk van je kind is een leuke herinnering voor later. Zo'n afdruk is eenvoudig te maken. Leuk als activiteit samen met je kind of op een verjaardagsfeestje. Benodigdheden: een plastic bakje en gips van de hobbywinkel, vermengd met de nodige hoeveelheid water. Geef elk kind een bakje. Giet het vol met het gipsmengsel en laat je kind zijn hand of voet erin plaatsen. De droogtijd is een prima rustpunt om een verhaal voor te lezen. Achteraf kan je kind de afdruk mooi beschilderen.
- Laat je kind een collage van sneeuwpret en sneeuwellende maken. Zoek samen met je kind naar foto's en prenten in wintersportbrochures, kranten en tijdschriften. Zelf tekenen kan natuurlijk ook.

Thema's: tegenstelling actief - rustig, sneeuw, gebroken been

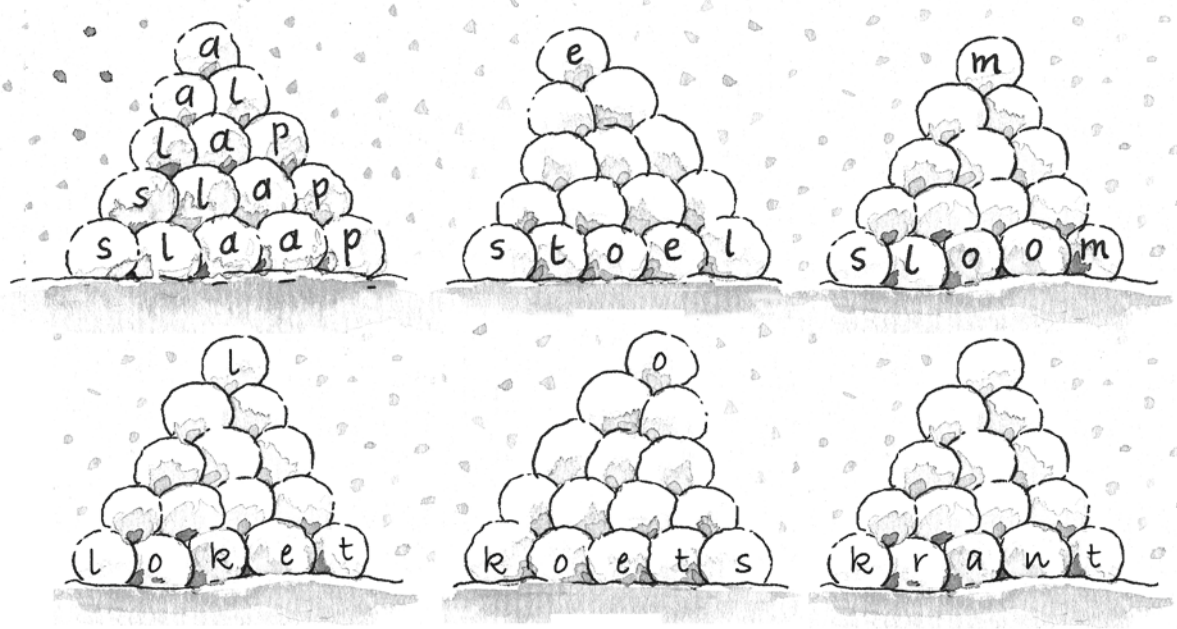
Sleutel:

P. 1: 1. es – les – stel / om – oom – loom / el – lek – koel / os – sok – stok / bv. a – at – rat – krat – krant

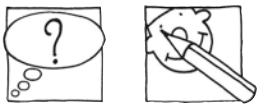


Sneeuwballen-piramide

Schrijf de woordjes op de juiste plaats in de piramide.
Van boven naar beneden komt er telkens een letter bij.
Kijk naar het voorbeeld.
Lukt het je om zelf woorden te bedenken voor de laatste piramide?



om
stel
les
es
loom
lek
oom
os
koel
sok
el
stok



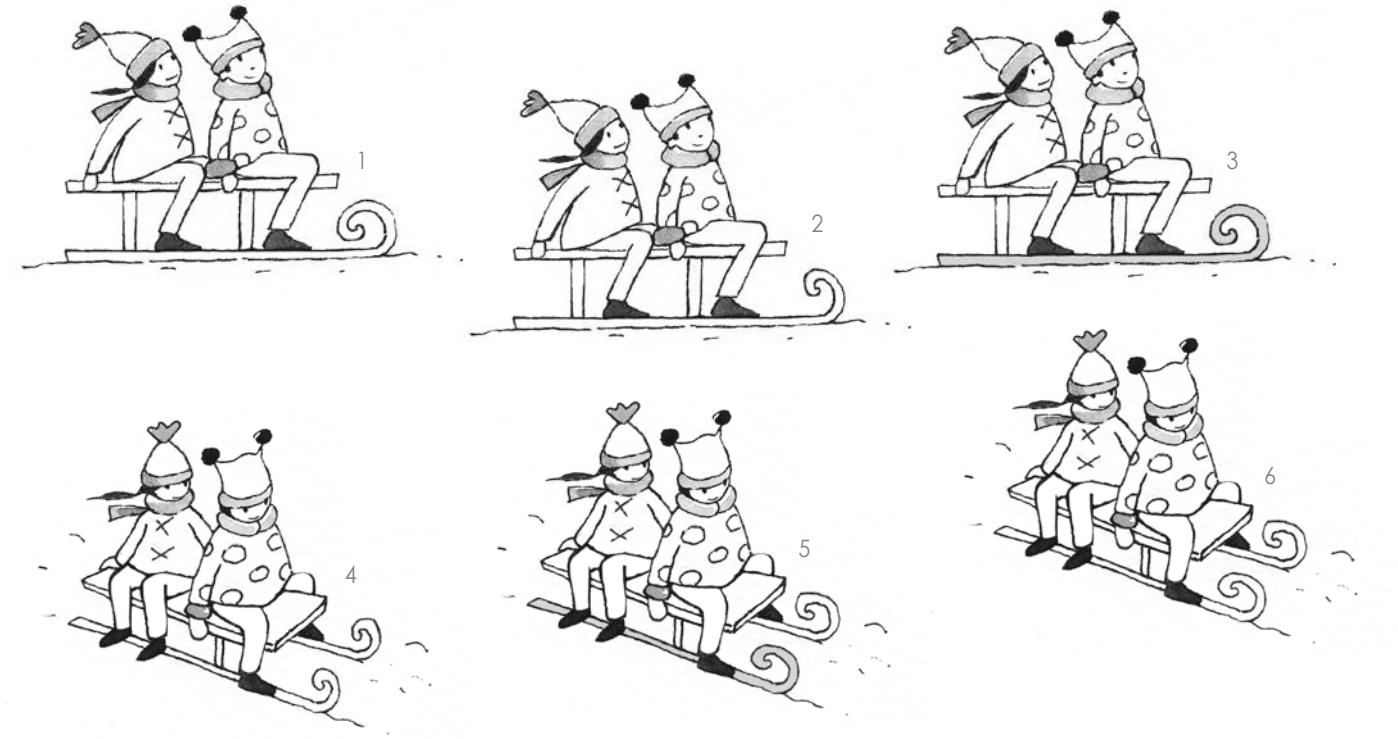
Sneeuwpret of sneeuwellende?

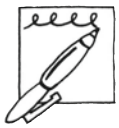
Wat vind jij?
Teken een lachend, een bang of een sip gezichtje.

ill. Lucy Elliott

Van opzij en van boven

Kijk goed naar een slee van opzij. Kleur de rand.
Zoek diezelfde slee van boven gezien. Kleur de rand in dezelfde kleur.
Doe dit voor elke slee. Kies telkens een andere kleur.





Rijm

Vul de zinnen aan met een doe-woord dat rijmt, zoals in het voorbeeld.

Lam zucht.
De dokter kucht.

De dokter lacht.
Loebas .....

Lam loopt.
Loebas .....

Mama aait.
Lam .....

Loebas springt.
Lam .....

Lam leest .....
Loebas .....

ill. Lucy Elliott