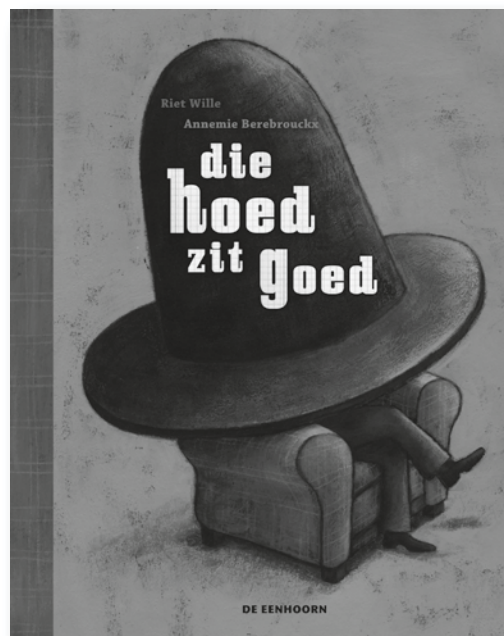


Lestips bij

- Stel het boek voor: bespreek de kaft (titel, schrijver, tekenaar, korte inhoud). Waarover zou dit boek gaan? Wat is een dichtbundel ('versjesboek')? Gaan alle gedichten over hetzelfde onderwerp? Moeten versjes rijmen?
- Start elke dag met een gedicht. De kinderen zullen dit heel leuk vinden en het draagt bij tot hun taalontwikkeling. Enkele gedichten vormen een mooi uitgangspunt voor een les wereldoriëntatie.
- Lees een gedicht voor, maar toon de illustratie nog niet. Laat de kinderen een tekening maken bij het gedicht. Bekijk de verschillende werkjes en bespreek kort de gelijkenissen en de verschillen. Toon daarna de tekening uit het boek.
- Maak raamaffiches met de gedichten en hang ze overal in de school op. Laat de kinderen in kleine groepjes werken. Bespreek vooraf enkele technieken: waterverf, wasco, houtskool, een collage ...
- Heel veel versjes bevatten rijm. Maak met de kinderen een klassikale rijmmemorie. Elk kind krijgt twee kaartjes. Op de ene kaart staat een MKM-woord, dit wordt door de kinderen op de kaart getekend. De andere kaart is blanco, hierop tekenen en schrijven/stempelen ze een rijmwoord.
- Maak nieuwe gedichten met de kinderen, en vertrek daarbij vanuit een bestaand gedicht. Bijvoorbeeld 'een vos in het bos', pag. 15. Vervang 'vos' door een ander dier en zoek hier een rijmpje bij. Enkele suggesties: een **pier** wil niet daar zijn maar **hier**; een **paard** heeft het koud en zit liever bij de **haard**.



Thema's:
poëzie, beeldgedicht, raadsel



Korte inhoud:
Riet Wille verzamelde haar leukste gedichten voor beginnende lezers in een dikke bundel. Deze bevat meer dan 50 gedichten over dieren, school, mijn lijf ... naast woordraadsels, strips en speelse illustraties. Onmisbaar in het eerste leerjaar!



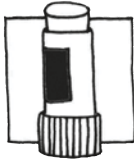
Gegevens:
*auteur: Riet Wille
illustrator: Annemie Berebrouckx
eerste lezer | 96 blz.
leeftijd: 6+ | AVI 1 / AVI-M3
prijs: € 17,50
isbn: 978-90-5838-904-6*



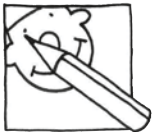
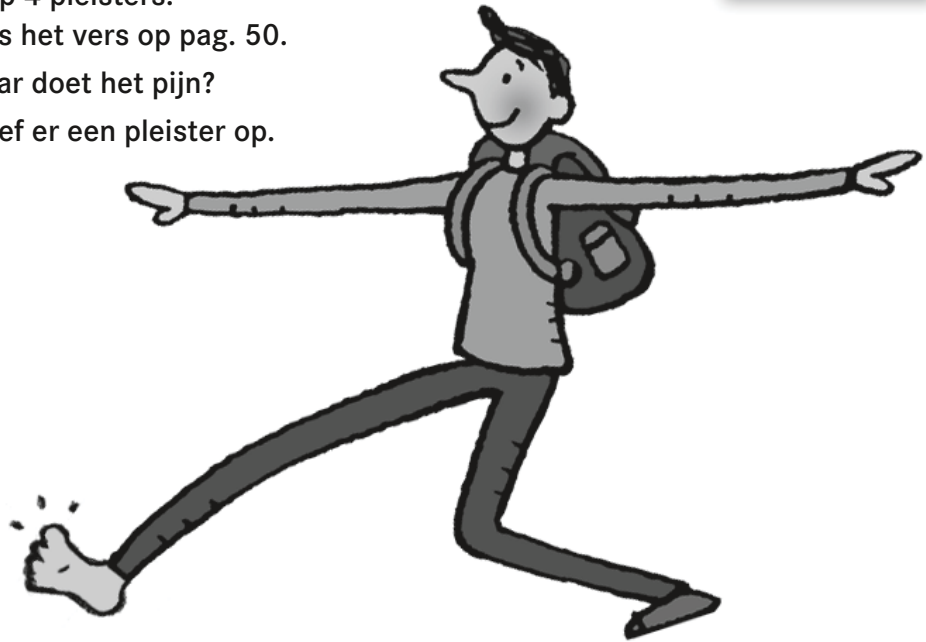
Sleutel:
Pag. 2: 1. teen, voet, been en bil / 2. buik – been – teen – rug – oor – oog – neus / 3. ver – wil – bom – zak – vet – bek / Pag. 3: 1. teen en neet – lip en pil – top en pot – poes en soep – kuil en luik / 2. Bv. sen de hen – braan de haan – pol de mol – sis de vis – gus de mus / Pag. 4: 1. links is het dak lager – links is er een extra boom – de antenne is verplaatst – de haan en de schoorsteen zijn weg / 2. kat, hondenhok, hek, stapeltje hout, auto 2



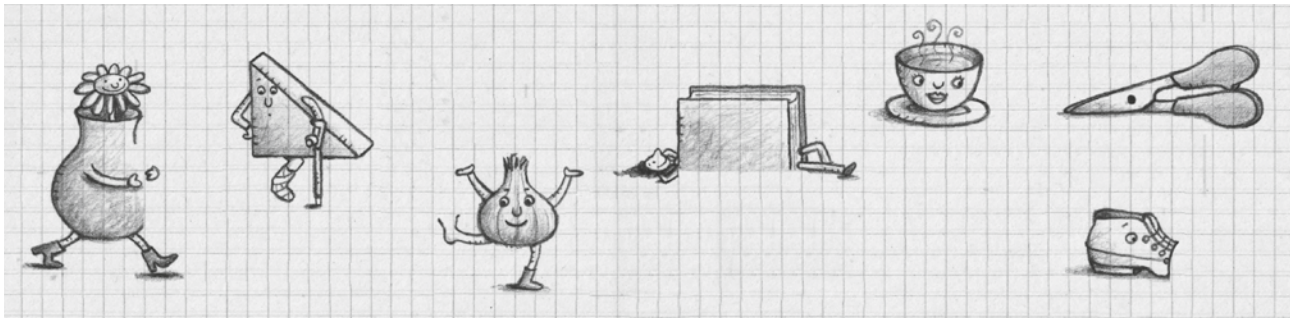
speel met taal



knip 4 pleisters.
 lees het vers op pag. 50.
 waar doet het pijn?
 kleef er een pleister op.



lees het vers op pag. 51.
 teken wat ontbreekt: een oog, een oor, een neus ...



lees het vers op pag. 74.
 doe nu zoals de gom.
 laat één letter weg, welk woord heb je dan?

wiel

veer

boom

voet

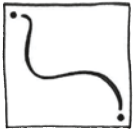
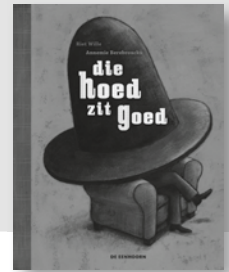
zaak

beek

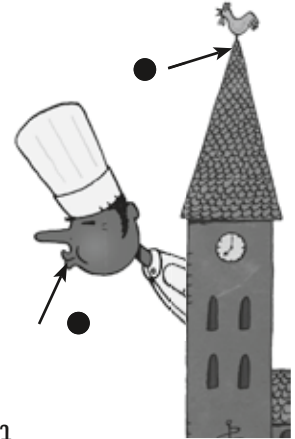
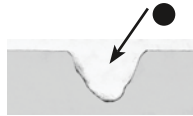
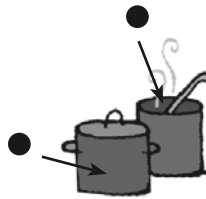
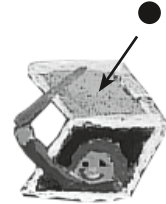
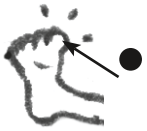




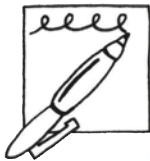
speel met taal



lees eerst het vers op pag. 25.
hier zie je prenten van keer-om-woorden.
wat hoort samen? trek een lijn.



tip: op de prenten zie je:
teen, poes, luik, neet, pot, soep, pil, kuil, lip, top



geef elk dier een leuke naam die rijmt.



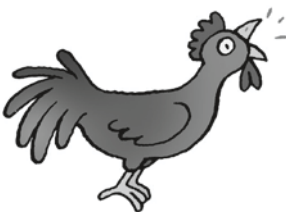
_____ de hen



_____ de mol



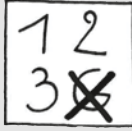
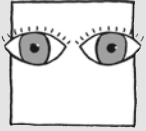
_____ de vis



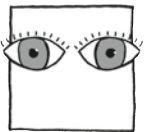
_____ de haan



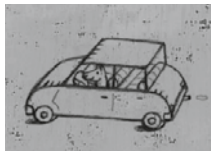
_____ de mus

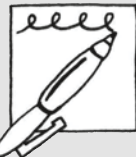


kijk naar de prent op pag. 61.
zoek de 5 fouten in de schaduw.
zet er een kruis bij.



kijk 1 minuut naar de prent op pag. 86-87.
doe dan het boek dicht.
zoek op dit blad wat je zag en trek er een kring om.





in dit boek zitten meer dan 20 dieren, in woorden of in plaatjes. kan jij ze vinden? teken ze hier en schrijf hun naam erbij.

