

JEUGD BOEKEN MAAND



LESTIPS EERSTE GRAAD: DRIE ZOTTE ZUSSEN



Instap:

Bekijk met de klasgroep de titel van het boek 'Drie zotte zussen'. Wat valt op aan de titel? In de titel zit een alliteratie (beginrijm). Speel met de groep een kringspel. Laat de kinderen bij de naam van hun buur een alliteratie bedenken. Het woord dat wordt toegevoegd geeft een positieve eigenschap van het kind en begint met dezelfde letter bv. slimme Seppe, lieve Louise, nieuwsgierige Noah,...

Lestips:

- Lees het verhaal voor en stop bij de zwarte pagina. 'Toen gebeurde er iets'. Laat de kinderen reageren. Wat zou er kunnen gebeuren? Gaat het iets leuks zijn? Waarom wel of niet? Lees het verhaal verder voor en stop bij de roze pagina. 'Toen gebeurde het'. Laat de kinderen opnieuw reageren: wat zou er gebeuren? iets positiefs of negatiefs? Waarom denk je dat? Lees daarna het verhaal tot het einde en bespreek. Wat vinden ze van het einde van het verhaal? Is dit wat ze verwacht hadden? Wat vinden ze wel nog niet leuk aan het einde?
- Speel vertrouwensspelletjes met een blinddoek. Zet vooraf met kegels een eenvoudig parcours op. De kinderen kiezen een partner die ze vertrouwen. Eén kind wordt geblinddoekt, het andere kind begeleidt de geblinddoekte bij het afleggen van het parcours.
- De drie zussen hebben elk een talent: tekenen, dansen en toneelspelen. Organiseer een talentenmiddag rond de drie talenten. De kinderen kiezen voor zichzelf bij welk talent ze willen aansluiten. In groep werken ze een tekening, een dans of een toneelspel uit rond het thema vriendschap.

Afronding:

Grote Zus en Kleine Zus hebben het niet gemakkelijk na het verlies van Zusje Tussenin. Door te blijven praten met elkaar, lukt het hen om verder te gaan. Speel met de klasgroep het samenwerkingspel 'levende knoop' ter afronding. De kinderen gaan met gesloten ogen in een cirkel staan met de gezichten naar elkaar toe. Ze strekken hun armen en nemen willekeurig twee handen vast, niet die van de buur. Zodra een hand vastgepakt is, mag deze niet meer losgelaten worden. Nu openen de kinderen hun ogen: de groep zit in de knoop. De groep probeert om uit de knoop te komen. Daarbij worden de handen niet losgelaten en moeten ze overleggen. Lukt het hen om uit de knoop te raken?

