

JEUGD BOEKEN MAAND



LESTIPS TWEEDE GRAAD: KAMP BRAVO



Instap:

Laat de leerlingen per 4 werken in een groepje. Geef elk groepje de eerste tekening van het verhaal (p.7). Laat hen voorspellen waarover het verhaal zal gaan. Wat zou de titel kunnen zijn? Wie is het hoofdpersonage? Waar speelt het verhaal zich af? Wanneer speelt het verhaal zich af? Wat gebeurt er? Laat hen dan tekeningen zien die het verhaal duidelijker maken (p.8, p.11, p. 16 en p. 19). Kunnen de leerlingen nu dezelfde vragen beter beantwoorden?

Lestips:

- Toon het fragment waarin Theo niet durft te zwieren (p. 26 en 27). Laat de kinderen spreken over de gevoelens van Theo op dat moment. Wanneer heb jij je ook zo gevoeld? Wat heb jij dan gedaan? Hoe kan je angst overwinnen?

Toon het fragment waarin Jakkie heimwee heeft (p. 52-53). Bespreek ook hier de gevoelens van de personages. Wanneer heb jij je zo gevoeld? Wat helpt?

- Vertel dat de kinderen in het boek op kamp zijn en allerlei activiteiten doen. Laat de kinderen een ideale dag op kamp uitstippelen. Laat hen hiervoor een soort 'moodboard' collage maken van foto's over allerlei activiteiten die ze graag doen (laat hen hiervoor tijdschriften meebrengen.) Nadien kiezen ze één activiteit uit en tekenen ze zichzelf samen met hun beste vriend op kamp terwijl ze die activiteit uitvoeren. Laat hen hierbij goed nadenken over kampkledij, gelaatsuitdrukking, achtergrond,...

- Vertel de kinderen dat het leuk is om op kamp brieven te schrijven en om er terug te krijgen. Lees samen de brief van Jakkie (p. 85) en laat elk kind een briefje terug schrijven. Bespreek eerst de kenmerken van een brief.

Afronding:

Toon de leerlingen dat de vrienden elkaar gedag zeggen op het einde van het kamp (p.90). Op welke manier nemen ze afscheid? Handen schudden, boksje,... Laat de leerlingen nu per twee staan. Ze bedenken een persoonlijke begroeting en oefen die. Plak dan met de hele klas alle bewegroetingen aan elkaar. Dit kan vanaf nu dagelijks jullie begroeting worden in de klas.

