

LESTIPS
BIJ

Fin & Snip

DE HELE DAG SAMEN

OVER HET BOEK

Dit is het eerste boekje in een serie over Fin, een kleine jongen, en zijn liefste vriend Snip, een slim en soms wat ondeugend papegaaitje. In dit boekje gaat het over hoe ze samen een dag doorbrengen, van opstaan tot weer slapen gaan. Ze maken zich mooi, eten een eitje en maken een schilderij. Snip knabbelt snippers van papier en Fin strooit die enthousiast rond. Ze hebben er zo'n kliederboel van gemaakt dat ze nodig in bad moeten om daarna weer lekker te gaan slapen.

Het bijzondere van dit boek is dat je achter grote flappen ziet wat de gevolgen zijn van wat ze ondernemen. Dit zorgt voor extra leesplezier, want wat gebeurt er onder die extra bladzijden? Zelfs al weten kinderen na herhaling heel goed wat ze te zien krijgen als ze de flap omdraaien, het is telkens opnieuw weer leuk.

OVER DEZE LEES- EN SPELTIPS

De suggesties bij dit boek zijn uitgewerkt rond het thema samen spelen. Dat speelt zich voornamelijk binnenshuis af. Terloops komt ook het dagritme aan bod zoals peuters dat kennen (van opstaan tot slapengaan). Het leesplezier tijdens het voorlezen van dit boek staat voorop en ontstaat vooral door rijke interactie. Als het kind door verbale en non-verbale communicatie beter begrijpt wat er in het boek te zien is, versterkt dit het plezier en waardering voor het boek. Extra beleving wordt opgeroepen door naast het talige aspect vooral spel de nodige aandacht te geven.

OVER DE MAKERS

Elly van der Linden (NL) is docent leesbevordering en betrokken bij landelijke leesbevorderingsprojecten zoals BoekStart. Zij zet zich in om het voorlezen thuis en in de kinderopvang te stimuleren en om baby- en peuterboekjes van hoge kwaliteit onder de aandacht te brengen. Vanwege deze achtergrond werd haar door uitgever gevraagd concepten te bedenken voor boeken voor de jongste leeftijdsgroep. Haar doel is dat de boekjes veel interactie uitlokken tussen het kind en de (groot)ouder en kindbegeleider die dit boek voorleest. De kans dat op die manier plezier in boeken en voorlezen ontstaat, is dan het grootst. Van fijne voorleesmomenten al op heel jonge leeftijd heeft een kind zijn hele verdere leven profijt.

Thema's

Binnen spelen, peuter, papegaai, dagritme

Doelgroep

1,5 tot 3 jaar



Illustrator Greet Bosschaert (Brugge) is de dochter van de bekende kunstenaar Renaat Bosschaert. Greet is evenals haar vader een veelzijdig kunstenaar en is actief in woordenwinkel Symposion vanwaar ze veel mensen inspireert met haar creatieve vondsten. In haar eigen atelier voorzag zij al vele kinderboeken van stemmige illustraties. Greet tekent kleurrijke prenten in potlood, acryl en drukinkt. Haar papegaaitje en kat figureren regelmatig in haar boeken. De boeken over Fin & Snip zijn haar eerste boeken voor heel jonge kinderen. Andere boeken van haar zijn: Durf ik?, Een heel bijzondere kat, Met ons komt alles goed, Het erf van haan.

VOORBEREIDING

Voordat je dit boek voorleest, probeer je zelf uit hoe het werkt met de flappen, omdat die zorgen voor verrassende effecten. Als jij weet wat eronder te zien, kun je het boek leuker voorlezen. De flappen hebben een duidelijke functie omdat erachter het gevolg te zien is van de acties van Fin en Snip.

Bijvoorbeeld: Snip knabbelt snippers van papier en Fin gooit die snippers enthousiast in de lucht. Achter de flap zie je dat Snip dit wel leuk vindt en snippers op de kop van de poes strooit. Vindt de poes dat leuk? Stel je voor hoe je dit gaat voorlezen en vertellen: is het anders bij dit ene kind dan bij dat groepje oudere peuters?

INTRODUCTIE VAN HET BOEK

Je introduceert het boek op een speelse manier om de kinderen in de sfeer van het boek te brengen en voorkennis op te roepen. Het hoeft geen ingewikkelde activiteit te zijn en duurt maar even.

1. KLIEDEREN MET VERF EN ZAND

Doel: kinderen worden in de sfeer van het boek gebracht

Blijf heel dicht bij wat de peuters zelf concreet beleven op een dag en maak zo een bruggetje naar dit boek. Lees dit boek nadat de kinderen geverfd hebben of met zand gespeeld. Dan heb je meteen de juiste sfeer. Er moeten plakvingertjes gewassen worden, zand van de kleren geklopt en de tafel of de vloer moet schoongemaakt worden. Haal dan het boek erbij en vertel dat Fin en Snip in het boek ook vies worden als ze lekker de hele dag gespeeld hebben.

2. HOE DOET EEN PAPEGAAI?

Doel: kennis van een papegaai

Op de achterkant van het boek staat een foto van de 'echte Snip' die een kusje geeft aan de illustrator. Vertel dat dit papegaaitje heel graag op haar hoofd zit, met haar meevliegt als ze door het huis loopt, het liefst snippers van papier knabbelt en blij twiet twiet roept als ze thuis komt. Bekijk daarna de voorkant van het boek. Zien we Snip? En wat doet hij? Dat jongetje heet Fin. We gaan kijken wat Fin & Snip samen doen de hele dag!

VOORLEZEN

Met de allerkleinsten zul je de volgorde van de bladzijden niet aan kunnen houden, omdat ze zelf het boek vast willen houden en er kriskras doorheen bladeren. Geef ze alle ruimte om dit te doen, ondersteun het boek als dat nodig is en laat ze in hun eigen tempo kijken en ontdekken. Er is bijvoorbeeld ook nog een poes die zijn eigen rol heeft. Is die het leukst om te volgen? Dan sluit je daarbij aan.

De wat oudere peuters leren al wel het verband zien tussen de bladzijden en ontdekken een logische flow in de acties van Fin en Snip.

Bijvoorbeeld: Als Snip en de poes met hun pootjes door de verf hebben gelopen, staan er verfpootjes op de vloer afgedrukt. Die moet Fin schoonspelen met water uit de gieteer. Ondertussen maakt Snip het nog erger door bloemen uit de bloempot kapot te knabbelen en er zand uit te gooien.

Je reageert als eerste op wat kinderen zelf zeggen over wat ze zien is. Dat krijgt voorrang op wat jij erover wilt zeggen. Je volgt dus in eerste instantie het kind. Daar voeg je op het goede moment aan toe wat de interactie verrijkt, niet alleen door vragen te stellen maar ook door te vertellen bij wat er gebeurt. Kinderen horen dan van jou hoe je iets onder woorden brengt. Het geeft niet als ze dat nog niet precies allemaal begrijpen. Door herhaald horen, steken ze daar toch veel van op.

Bijvoorbeeld: Dat is leuk! Snip knabbelt graag aan papier. Wat een hoop snippers heeft hij gemaakt! Die vindt Fin leuk om mee te spelen. Hij gooit ze in de lucht, zie je dat?

Je vertelt niet alleen, maar je leest ook de zinnestjes voor. Daarmee zorg je dat het kind verschillende formuleringen hoort, in schrijftaal én in spreektaal. Ook als je denkt dat het kind het nog niet begrijpt, laat je de geschreven tekst horen.

In het boek staan in schrijffletters veel klanknabootsingen en uitroepen, zoals tik tik tik, ho ho, knarp knarp, sjsjsjsjsjs, zzzzzzz ... Laat de kinderen die meezeggen. Als je het boek een paar keer met ze hebt gelezen, weten ze al gauw welk geluid waarbij hoort.



SPELEN MET PAPIERSNIPPERS

Doel: versterken begrip en beleving van wat in het boek gebeurt; spelplezier

Geef de kinderen een bak of emmertje met niet al te kleine papiersnippers zodat ze hanteerbaar zijn. Je volgt eerst de initiatieven van de kinderen. Wat gaan ze ermee doen? Misschien strooien ze ermee (net als Snip), laten ze de snippers op de grond dwarrelen, of halen ze de snippers uit het bakje en doen ze er weer in. Doe mee en breid het uit met wat jij verzint, net zo lang als het leuk is.

Bijvoorbeeld: Je laat hen nu zelf snippers scheuren van gekleurd papier. Hoe klinkt dat? Doe het geluid na. Kies dezelfde kleuren net als die van het stapeltje waar Snip in het boek op zit. Vertel of vraag hoe die kleuren heten. Verbind dit spel weer met het boek door de bladzijde te bekijken waar Snip aan het papier knabbelt. ze lekker de hele dag gespeeld hebben.

HANDAFDRUK MAKEN

Doel: versterken begrip en beleving van wat in het boek gedaan wordt

Bekijk de prent van Fin die handafdrukken maakt met verf en bespreek wat hij daar doet. Dat kunnen wij ook heel goed. Laat de kinderen wat experimenteren. Oudere peuters kun je ook andere afdrukken laten stempelen, bijvoorbeeld met kurken.

BOEKJES LEZEN

Doel: versterken van de activiteit voorlezen; ontluikende geletterdheid

In het boek leest Fin op de laatste prent voor aan Snip die meekijkt op de rand van het bed. Oudere peuters imiteren graag voorleesgedrag. Geef ze boekjes en knuffels en stel voor dat ze die gaan voorlezen uit hun boek. Of je geeft na het voorlezen het boek van Fin & Snip aan een kind en zegt dat die nu mag voorlezen.

